

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01**

**ПМ. 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных
и строительных машин**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной практики «УП.01» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности* среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Нехорошев Валерий Михайлович, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии (*указать специальность/профессию*) и/или профессиональной подготовке по профессиям:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- определять техническое состояние систем и механизмов дорожных и строительных машин с использованием слесарного и измерительного инструмента, специального оборудования и приборов для проверки состояния механизмов и систем управления;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных и строительных машин;
- производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов;
- выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе

приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):

в: - проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных и строительных машин (по видам);

- техническом обслуживании ДВС и дорожных и строительных машин (по видам)

Задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

180 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Раздел 1 Слесарные работы			36
Тема 1 Измерение деталей машин и механизмов	Измерение деталей машин и механизмов	1.1. Инструктаж техники безопасности перед прохождением учебной практики	2
		1.2. Измерение деталей машин и механизмов	6
Тема 1.2 Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб	Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб	2. Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб	6
Тема 1.3 Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий	Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий	3. Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий	6
Тема 1.4. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опилование стали;	Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опилование стали	4. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опилование стали	6
Тема 1.5 Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой	Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка	5. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка	6

стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка			
Тема 1.6 Пайка различных деталей.	Пайка различных деталей	6. Пайка различных деталей	4
Раздел 2.. Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин			144
Тема 2.1 Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ	Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ	1. Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ	20
Тема 2.2 Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	2. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и смазки	20
Тема 2.3 Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей	3. Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей	20
Тема 2.4 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования дорожных и строительных машин	4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования дорожных и строительных машин	20
Тема 2.5 Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части дорожных и строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части дорожных и строительных машин	5. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части дорожных и строительных машин	20
Тема 2.6 Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления	Техническое обслуживание и ремонт механизмов	6. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления дорожных и строительных машин	20

дорожных и строительных машин	управления дорожных и строительных машин		
Тема 2.7 Техническое обслуживание и ремонт рабочего вспомогательного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт рабочего вспомогательного оборудования	7. Техническое обслуживание и ремонт рабочего вспомогательного оборудования	20
Дифференцированный зачет			4
Всего			180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- инструменты, приспособления, приборы и инвентарь;
- пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000 В;
- технические средства обучения и дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- образцы (эталонные изделия);
- макеты;
- техническая документация и учебная литература;
- рабочие места электромонтажника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Веригин И.С. Компрессор передвижной с двигателем внутреннего сгорания и насосные установки. М.: Академия, 2007.
2. Иванов Б.К. Машинист бульдозерных установок. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Петренко В.А. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. М.: Академия, 2010.
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. М.: Академия, 2007.
5. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Машинист катка самоходного с гладкими вальцами. М.: Академия, 2008.
6. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Машинист скрепера. М.: Академия, 2008.

7. Ронинсон Э.Г. Машинист автогрейдера. М.: Академия, 2010.
8. Родичев В.А. Тракторист категории «С». М.: Академия, 2011.
9. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. М.: Академия, 2009

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

Практика проводится: концентрировано

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере с получением дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
- определять техническое состояние систем и механизмов дорожных и строительных машин с использованием слесарного и из измерительного инструмента.специального оборудования и приборов для проверки состояния механизмов и систем управления; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных и строительных машин; - производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; - выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Устный опрос Тестирование Защита лабораторных работ